ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO ACOMPAÑAMIENTO EDUCACIÓN ESPECIAL LOCAL	Código: FOR-PSS-808
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2024037157 – 13/12/2024
		Página: 1 de 2

1. Información de la Unidad Operativa:

Localidad Engativá **Unidad operativa** Jardín Mamá Canguro
Elaborado por: Marilin Tatiana Osorio Guzmán
Número de acompañamiento: 4
Fecha de realización: 08/05/2025 **hora de inicio**: 11:40 A.M **hora de finalización:** 12:30 P.M

2. Información de la niña o el niño:

Nombre de la niña o el niño: Andres Sebastian Leiva Guevara
Tipo de documento: Registro civil
Número de documento: 1013699944
Tipo y clase de discapacidad: Física P.C
Alteración en el desarrollo: No aplica

3. Implementación de la Estrategia:

Acciones durante el acompañamiento en la jornada

Se realiza visita domiciliaria al niño Andres Sebastian Leiva Guevara para validar condiciones de salud, dado que lleva estos días sin asistir a la unidad operativa, se hace la visita en compañía de la psicóloga Jasmín. Al llegar a la visita, el niño se encontraba en la cama con su hermano, se dialoga con la señora Viviana Guevara para conocer la razón por la cual el niño no ha asistido al jardín, a lo que la mamá refiere que el niño ha estado enfermo y congestionado, le están dando medicamento Engystol lo que le ayudado con la gripa.

Por otra parte la mamá refiere que esta presentado problemas en el colegio de su hijo mayor, dado que lo han amenazado indicando que lo esperan a la salida, por este motivo el coordinador de la institución le indico que era importante que la mamá lo esperara a la salida, para evitar problemas. Es por ello que la mamá debe cambiar las terapias de Andres para la mañana y solicita si se puede recibir al niño en la tarde tipo 12:00 P.M después de que salga de las terapias.

Finalmente, se observa al niño en buenas condiciones, no se ve irritado y se le indica a la mamá que puede traer al niño en horas de la tarde.

Ajustes pedagógicos en el marco de la planeación pedagógica

Ajuste a la planeación

No se realiza ajuste a la planeación ya que no participe en la experiencia.

(Nota: Tenga en cuenta que este apartado no reemplaza los ajustes que se realizan a los formatos de planeación)

Realizó modelamiento a la actividad: **Si**___**NO** X

No aplica

Describa los ajustes razonables implementados durante la jornada:

Silla de participación incentivando la posición sedente en el niño. Al momento de comer y en el resto de actividades.

Se ha realizado acompañamiento por parte del Equipo de Apoyo a la Inclusión-EAI: **Si** X **No** __

Describa cómo se están implementado las orientaciones brindadas en el AOPD: Indicarle a Sebastián lo que se va a realizar, para luego hacer los movimientos y/o experiencias propuestas, sentar al niño por periodos cortos en la silla, para que vaya instaurando la posición sedente.

4. **FECHA DE ACOMPAÑAMIENTO:** 15/05/2025

5. **FIRMAS.**

ROL	NOMBRE	FIRMA
Profesional de atención a la primera infancia	Ana Rocio clavijo vaga	Ana Rocio Clavijo
Educadora o Educador Especial	Tatiana Osorio	

"Tratamiento de datos personales. Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013."